植物学实验室位于11号楼204，面积105.01㎡。作为生物技术专业的教学实验室，是开展植物生物学、植物生理学、植物组织培养、观赏植物的培育等教学实验的场所。专业现有专任教师、技术人员共13人，其中教授1人，副教授3人，讲师7人，实验师1人，其中博士学位10人，硕士学位2人。

实验室主要有电子分析天平、电热恒温鼓风干燥箱、智能生化培养箱、光照培养箱、超净工作台、分光光度计、冷冻离心机、台式酸度离子计、恒温水浴锅、通风橱、药品柜等实验仪器及设备。

实验室的主要任务为承担植物生物学、植物生理学、植物组织培养、观赏植物的培育等课程的实验教学。

植物生物学实验是一门综合性实验课程，是生物科学、生物技术、生态学，以及农学、园艺等相关专业的重要专业必修课。本课程主要介绍使用显微镜、解剖镜等进行植物细胞、各组织、器官的形态结构观察；植物类群分类基本特征的观察及进行植物种类鉴定的方法；植物细胞、组织切片和植物标本的制作技术等。通过本课程学习，使学生能熟练使用显微镜、解剖镜等仪器观察植物结构，学会植物制片、采集与识别、标本制作基本方法；运用学到的理论和技能，进行植物形态解剖、种类的辨识及资源调查等工作。通过本课程加深理解和巩固理论课的知识，开拓创新思维，激发学习兴趣，提高动手能力及观察分析问题、解决问题的能力，培养科学、严谨、实事求是的学风及独立工作的能力。

植物生理学实验是针对本院生物技术等专业开设的一门重要的专业基础实验课，独立设课，与理论课《植物生理学》同期开设。本课程的任务是教授植物生理实验的基本技术，共设置7个实验，包括基础实验、综合性实验和研究性实验三种类型。基础性实验是使学生掌握相应的学科基本知识与基本技能；综合性实验主要训练学生对所学知识和实验技术的综合运用能力、对实验的独立工作能力、对实验结果的分析能力；研究性实验是由学生自己设计实验方案，开展科学研究。相关的技术包括植物的水培、叶绿素的提取分离、分光光度计、冷冻离心机等。

植物组织培养是针对生物技术专业开设的一门的基础实验课，在注重专业基础性和可操作性的前提下，重点培养学生的科学精神和系统性的思维能力。通过本课程学习，使学生掌握实验室常用仪器设备的基本操作方法和注意事项、培养基配置和灭菌方法、无菌操作技术以及植物组织培养及相关领域的实验原理和方法，提高其分析问题和解决问题的能力，培养创新意识，引导学生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强学生职业责任感，为从事生物技术以及相关领域的科学研究工作打下基础。

观赏植物培育实验课程综合了生物化学、无土栽培、营养液栽培等方面的实验内容，在注重专业基础性和可操作性的前提下重点在培养学生的应用意识和系统性的思维能力。通过本课程学习，使学生掌握无土栽培及营养液栽培及相关领域的实验原理和方法，提高其分析问题和解决问题的能力，培养创新意识，为从事生相关领域的科学研究和生产实践工作打下基础。同时通过自己动手实践培育不同植物，加深生对植物生命活动的了解、植物与生活环境相适应的认识，锻炼学生理论知识和实践活动的相结合的能力，激发学生强烈的使命感和责任心。